

## 嘉義縣六腳鄉 103 年度推動學習型城鄉—社區永續發展實驗站計畫 更寮陶花園

### 壹、緣起

#### 一、依據：

- (一) 教育部 102.04.08 臺教社(一)字 1020047898 號推動「學習型城鄉-社區永續發展實驗站」計畫。
- (二) 嘉義縣政府 103.03.03 府教社字第 1030040318 號推動「學習型城鄉-社區永續發展實驗站」計畫。

#### 二、計畫動機：

更寮國小位於嘉義縣六腳鄉的更寮村，學區包含古林村、更寮村、正義村（8-15 鄰），本校學區位處六腳鄉較邊陲之地區，且鄰近城鎮化發展較高之朴子市，因此學區學童數不高，人口外移較嚴重，社區大多是老年人口組成，年輕人謀生不易，加上外籍配偶人口比例日漸增多，所以在社區發展上有著迫切的需要。

社區居民多以一級產業為主，為傳統之農村部落，年輕人多半在外工作，社區老年人口眾多，因此在社區相關活動的推展上，反應並不熱絡，再加上學區幅員遼闊，居民之間的凝聚力明顯不足，正因如此，更顯現社區營造的重要性，希望透過此機會申請執行此項計畫，繼續永續經營發展，營造整體社區學習環境。

本校 102 年曾申辦此項計畫，執行成效良好，社區民眾反應佳，除了使社區民更瞭解地方產業發展現況外，也促使其有對產業更進一步瞭解之需求。本年度之計畫規劃，除了原有之相關參與人員外，另外邀請長庚科技大學郭星君教授提供其相關專長，以作為相關課程規劃及產業轉型時之諮詢對象。希望透過一系列相關課程的實施，以建構良好之學習環境，並透過深化社區學習，提升民眾學習參與率，以建置終身學習體系。

#### 三、推動理念：

本計畫以發展「生態、生產、生活」三生資源為出發，以發現在地生態環境、發掘在地產業特色、創造優質生活氛圍等主軸，期望透過彼此之間的催化和整合，塑造出一個「學習」的機制，而且將能繼續創新、適應和傳播。這樣的一個「三生一體」永續發展架構，並非一蹴可幾，而是需持續不斷的進行，寄望這樣的一個開端，可以為社區帶來新的活力與影響，透過活動漸進的發展，而達成永續發展的目標。

以下是更寮永續發展實驗站規劃參與社區發展事務的主要發展項目

##### (一) 生態：發現在地生態環境

引領社區民眾瞭解在地的生活環境特色，進而與環境和諧共處，共同生活。

##### (二) 生產：發掘在地產業特色

透過不同的素材來進行創作，期能創作在地作品價值性，開發社區產業特色。

##### (三) 生活：創造優質生活氛圍

透過音樂、藝術等相關活動，陶冶生活，使藝術融入生活之中。

### 貳、實施區域

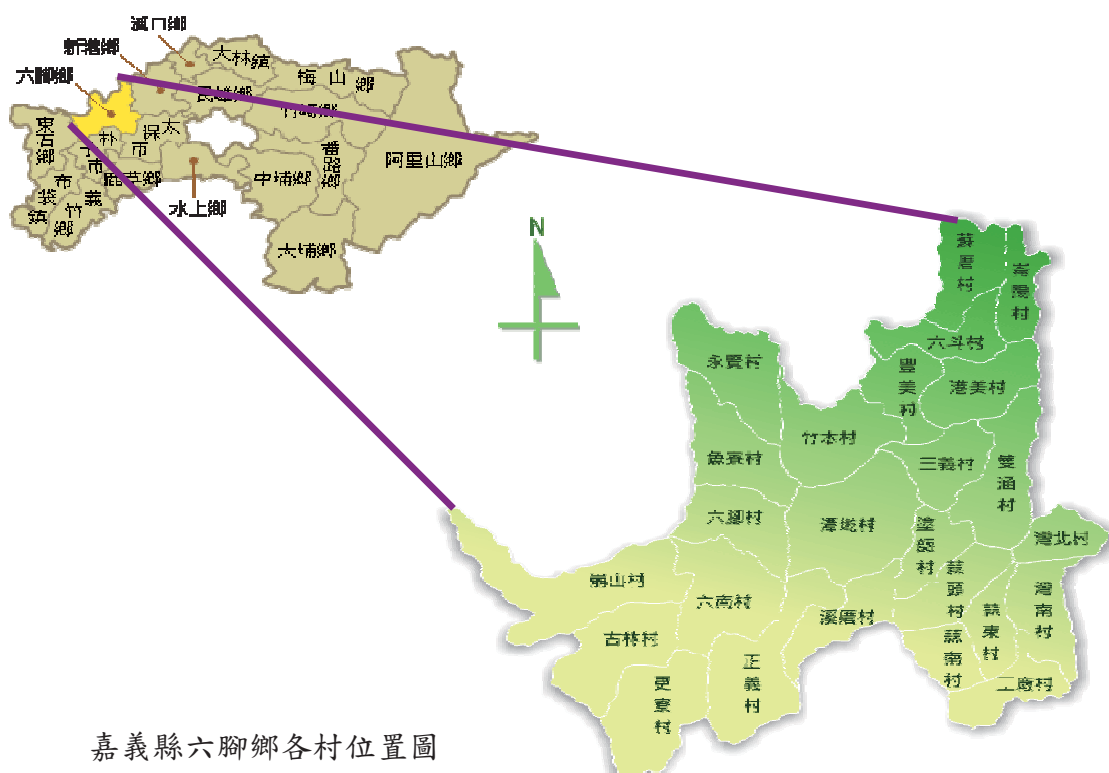
#### 一、六腳鄉簡介

六腳鄉開發極早，在北港溪和朴子溪的環繞下，世世代代在這廣闊平原上過著務農樂天的生活。綠野遍地，除了甘蔗，還有稻米、玉米、甘藷、高粱、蘆筍等主要農

作物，以及著名的灣內花生。本地昔稱「六家佃」，據傳在明永曆年間，福建省漳州府的士紳陳士政，招佃農六戶，移入開墾成村，因而得名。後因音誤稱為六腳佃，而後「六腳」之名即沿用至今。鄉內的銀髮族，或許是緣於一世人在田間務農的鍛鍊，總是活力充沛、笑容滿面，不但樂於參與各種表演、聯歡活動，年輕人也誠意配合、全力舉辦。這樣的歡樂氛圍，是六腳鄉最甜蜜的味道。

(<http://www.tbocc.gov.tw/fun1-13.asp>)

六腳鄉行政區域包括三義村、工廠村、六斗村、六南村、六腳村、古林村、正義村、永賢村、竹本村、更寮村、崩山村、崙陽村、魚寮村、港美村、塗師村、溪厝村、蒜東村、蒜南村、蒜頭村、潭墘村、豐美村、雙涵村、蘇厝村、灣北村、灣南村等 25 村里。



嘉義縣六腳鄉各村位置圖

## 二、人口分佈

依六腳鄉戶政事務所 103 年 6 月資料顯示，目前全鄉人口數為 24,798 人，而其族群以閩南人為主。

| 嘉義縣六腳鄉各村里鄰人口數 (103 年 6 月) |    |     |     |     |       |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|-------|
| 村里                        | 鄰數 | 戶數  | 男   | 女   | 合計    |
| 蒜頭村                       | 17 | 514 | 730 | 658 | 1,388 |
| 蒜東村                       | 14 | 373 | 549 | 450 | 999   |
| 蒜南村                       | 13 | 382 | 567 | 458 | 1,025 |
| 工廠村                       | 12 | 107 | 131 | 121 | 252   |
| 灣南村                       | 15 | 498 | 739 | 685 | 1,424 |
| 灣北村                       | 15 | 495 | 747 | 694 | 1,441 |

|     |     |       |        |        |        |
|-----|-----|-------|--------|--------|--------|
| 雙涵村 | 10  | 353   | 560    | 462    | 1,022  |
| 塗師村 | 12  | 279   | 412    | 378    | 790    |
| 三義村 | 10  | 292   | 464    | 423    | 887    |
| 港美村 | 13  | 317   | 486    | 394    | 880    |
| 豐美村 | 16  | 433   | 701    | 616    | 1,317  |
| 六斗村 | 10  | 409   | 585    | 533    | 1,118  |
| 崙陽村 | 11  | 409   | 615    | 581    | 1,196  |
| 蘇厝村 | 12  | 608   | 895    | 836    | 1,731  |
| 竹本村 | 15  | 292   | 404    | 336    | 740    |
| 永賢村 | 10  | 230   | 293    | 290    | 583    |
| 魚寮村 | 14  | 309   | 407    | 349    | 756    |
| 潭墘村 | 16  | 382   | 552    | 507    | 1,059  |
| 正義村 | 18  | 577   | 849    | 746    | 1,595  |
| 溪厝村 | 12  | 272   | 399    | 347    | 746    |
| 六腳村 | 13  | 360   | 461    | 458    | 919    |
| 六南村 | 11  | 252   | 352    | 301    | 653    |
| 崩山村 | 12  | 306   | 418    | 355    | 773    |
| 古林村 | 15  | 334   | 454    | 383    | 837    |
| 更寮村 | 12  | 253   | 373    | 294    | 667    |
| 總計  | 328 | 9,036 | 13,143 | 11,655 | 24,798 |

(資料來源：嘉義縣六腳鄉戶政事務所；資料時間：103 年 06 月)

### 三、六腳鄉社群狀況

(一) 政府機關：六腳鄉公所

(二) 學術機關：六嘉國民中學、六腳國民小學、蒜頭國民小學、六美國國民小學、灣內國民小學、更寮國民小學、北美國國民小學。

(三) 民俗古蹟：六腳蒜頭糖廠、王得祿將軍墓

(四) 遊憩休閒：六家佃長壽橋、墘窯休閒陶坊、蔗埕文化園區、蒜頭生態公園

(五) 地方協會：28 處村里社區發展協會

### 四、人文生活

六腳鄉名之由來，相傳清乾隆年間，先民閩漳龍溪縣人陳士政等招佃農來台墾拓，初有六家耕稼居於斯地，遂以「六家佃庄」相稱。嗣後相繼聚居者日眾，對外交往頻繁，而因「家」與「腳」音(閩音)相似，外人誤號為「六腳」，實則為「六家」語音，誤而成習後，乃定名為「六腳」。民國九年十月以前置灣內、六腳兩區，二區各設區役場於灣內、六腳兩部落，隸屬台南府嘉義廳僕仔腳支廳。民國九年十月一日地方制度改革，廢區置庄，將灣內區、六腳區合併為六腳庄役場，設於六腳，隸屬台南州東石郡。民國十年八月九日庄遷蒜頭，仍稱為六腳庄役場。民國三十四年十月二十五日臺灣光復，回歸祖國，民國三十五年一月十八日成立六腳鄉公所，隸屬於台南縣東石區，民國三十九年十月二十五日全省行政區域調整，改隸嘉義縣。

六腳鄉最知名的，是不賣蒜頭卻賣糖的蒜頭糖廠。設立於 1906 年的蒜頭糖廠，位於鄉內的工廠村，產糖率曾佔明治時期的第一位，故有明治寶庫之稱。甚至到了戰後，蒜頭糖廠的績效依舊是全台最優良的，因而得名「台灣寶庫」。糖廠高聳矗立的煙囪已是鄉內醒目的地標，而昔時生活各面向一應俱全的生活圈，包括車站、宿舍、學校、商店……是傳統農村中的一個別有風味的日式社區。如今製糖工廠已不再運作，但原址成立的文化園區，提供糖廠采風、觀光五分車之旅等活動，懷想著過去的糖廠時光。六腳鄉，是一個甜甜的所在。

##### 五、環境簡介

|      |                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 面積   | 62.2599 平方公里                                                                                                                                                                                                  |
| 行政區域 | 25 村 328 鄰                                                                                                                                                                                                    |
| 地理位置 | 六腳鄉位於嘉義縣西部，屬於嘉南平原，東與新港鄉、太保市毗連，北隔北港溪與雲林縣北港鎮、水林鄉為界，西與東石鄉接連，南隔朴子溪與朴子市為鄰。                                                                                                                                         |
| 特色簡介 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六腳鄉位屬嘉南平原，是嘉義縣落花生的大宗生產地，其他農作物有蘆筍、玉米、甘蔗。</li> <li>2. 位於本鄉工廠村之蒜頭糖廠蔗埕文化園區，是新近規劃之觀光景點，園區有百年製糖文化之展現及五分車之旅，為假日休憩之好去處。位於本鄉雙涵村與新港鄉安和村交界處之王得祿墓，為台閩地區第一級古蹟，深具保存價值。</li> </ol> |



資料來源：<http://outdoor.cyc.edu.tw/outdoor/lioujiao/index.htm>

##### 參、計畫目的

- 一、了解社區民眾之需求，提供弱勢族群學習機會，進而促進地方特色之發展。
- 二、強化社區民眾與學校之間的合作關係，進而建立和諧共榮的夥伴關係。
- 三、使社區民眾藉由課程陶冶身心與知識汲取，營造溫馨和諧之學習環境。
- 四、對提供在地學習方面，結合社區、民間社團、學校等單位，建立終身學習機制。
- 五、藉以整合社區與學校資訊連結平台，並建立社區學習之永續發展模式。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：嘉義縣更寮國小

四、協辦單位：六腳鄉公所、大橋頭社區發展協會、兩溪社區發展協會、更寮社區發展協會、古林社區發展協會。

伍、執行團隊組織：結合在地機關學校、社團民間組織：

| 組別   | 姓名                              | 單位                                                                    | 任務分工                                                   |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 召集人  | 周濟仁                             | 更寮國小校長                                                                | 計畫執行指導                                                 |
| 計畫指導 | 郭星君<br>陳有仁<br>侯昌明<br>蕭明正<br>郭興隆 | 長庚科技大學教授<br>大橋頭社區發展協會理事長<br>兩溪社區發展協會理事長<br>更寮社區發展協會理事長<br>古林社區發展協會理事長 | 協助計畫執行與指導                                              |
| 計畫研擬 | 侯宜凱                             | 更寮國小教導主任                                                              | 1. 擬定計畫方向及執行步驟<br>2. 依計畫推動時程動員配合人力<br>3. 跨組作業聯繫及資料統籌運用 |
| 攝影記錄 | 賴慶源                             | 更寮國小總務主任                                                              | 1. 執行過程影像與平面記錄<br>2. 影像專題拍攝與後製作業。                      |
| 文宣組  | 陳淑芬<br>侯國安                      | 更寮國小教務組長<br>更寮國小家長會長                                                  | 1. 課程活動安排、文宣設計<br>2. 課程活動宣傳、課程招生。                      |
| 活動組  | 林坤賢<br>蔡永智<br>郭文雄               | 更寮國小訓導組長<br>更寮國小家長會副會長<br>更寮國小家長會副會長                                  | 1. 活動場地規畫佈置、協調<br>2. 器材準備及安排                           |
| 服務組  | 洪春滿<br>陳櫻今                      | 更寮國小工友<br>更寮國小廚工                                                      | 1. 茶水準備、膳食安排<br>2. 活動前後相關整理工作                          |
| 預算控管 | 黃素珍<br>王春子                      | 更寮國小主計<br>更寮國小出納                                                      | 1. 計畫預算經費執行控管<br>2. 經費審核與撥付                            |
| 公共關係 | 吳嘉旺<br>林麗珍<br>蕭明正               | 古林村村長<br>正義村村長<br>更寮村村長                                               | 1. 協助計畫推動與執行<br>2. 人力支援招募、工作支援                         |

## 陸、計畫內容

### 一、產業發展班：

#### (一) 實施方式及成果：

|       | 實施方式                                                                                                                                                                 | 預期成果                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 產業發展班 | 1. 透過相關專家的帶領，讓民眾瞭解在地相關農作及產業（交趾陶、蒜頭餅）發展現況，並透過討論分享與實作，以獲得相關經驗。<br>2. 邀請相關農業行銷專家進行講座，分享網路行銷、創意行銷及產業之間的相互整合，並運用在地資源，提供相關的整合行銷建議。<br>3. 透過並運用多元的素材創作出屬於個人風格的作品，並從中培養相關興趣。 | 1. 認識在地相關農作與產業。<br>2. 能透過分享與實作傳承相關經驗並加以運用。<br>3. 透過多元素材的藝術創作，培養興趣，並促進幸福生活。 |

#### (二) 課程內容及時數

| 課程名稱  | 課程主軸                  | 課程內容                                   | 課程時數 |
|-------|-----------------------|----------------------------------------|------|
| 產業發展班 | 在地產業：交趾陶<br>（合計時數：12） | 工作場所之設備、陶板與馬賽克運用技巧（門牌）、門牌施作與安裝、門牌施作與安裝 | 4    |
|       |                       | 陶板成型法(掛飾)、陶板成型法(掛飾)、釉藥的組成、上釉           | 4    |
|       |                       | 基本成型法(手捏運用)、花器製作、施釉特殊技巧、上釉             | 4    |
|       | 在地產業：蒜頭餅<br>（合計時數：4）  | 黑蒜頭之功效、相關應用方式、製作說明、黑蒜頭實作               | 2    |
|       |                       | 蒜頭餅產業現況說明、蒜頭餅之製作方式、蒜頭餅實作               | 2    |
| 合計    |                       |                                        | 16   |

(三) 實施期程：

103 年 7 月-103 年 11 月

(四) 預期效益

1. 提升在地產業品質，促進產業行銷，精進相關知識。
2. 透過共同學習課程，凝聚社區向心力及推動社區組織。
3. 整合各項社區資源，豐富學習素材，提升生活品質。
4. 展現出社區民眾學習成果，提供民眾共學分享的平台。

柒、經費概算

新台幣壹拾萬元整

捌、預期效益：

- 一、透過社區居民的集體參與、共同學習，提升社區民眾對社區的凝聚力及感染力，以豐富生活，提高生活品質。
- 二、結合鄉內各類學習型資源，利用閒置空間作為社區教學中心，提供民眾便利的學習環境並進行社區服務，成為學習分享的平台。
- 三、透過成果發表會及作品展示的機會，讓學員相互觀摩學習，並透過活動的舉辦，吸引外界目光，並進行社區產業行銷。
- 四、引導民眾透過在地藝術與各種素材的結合，透過多元的嘗試與接觸，從中發現機會，並進而研發深究，期能創造產業經濟價值。
- 五、促進產業瞭解、協助產業發展，透過多元行銷的方式，促進產業的升級、技術的提升並創造多元就業機會。
- 六、從接觸、摸索、瞭解、探究、創新、整合、行銷等階段的發展，建立地方產業的特色，並發展出精緻、高附加價值的地方產業。